

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Яснинская средняя общеобразовательная школа №1

«Согласовано» Заместитель директора по ВР <i>Шадрина Н.В.</i> Протокол № 1 от «21» мая 2021г.	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 9 от «21» мая 2021г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Яснинская СОШ №1 <i>Савватеев Б.В.</i> Приказ № 4 от «23» июня 2021г.
---	--	---



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«История и культура казачества»

направление: духовно-нравственное

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Программу составила:

Вознюк М.П.
учитель начальных классов

Ясняя, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура казачества» разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общеобразовательной организации, с учётом основных направлений Программы воспитания обучающихся; ФЗ «Об образовании РФ»; интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества» («Волшебная коробейка»). 1-11 классы/ Н.В. Бурова, Д.В. Буров-Волгоград: Учитель, 2015.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура казачества» направлена на воспитание любви к малой родине и должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Интегрированное освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного казачьего компонента дает возможность каждому воспитаннику получить индивидуальный образовательный маршрут, состоящий из ряда предметов, подобранных с учетом гендерных и индивидуальных особенностей ребенка, и позволяющий обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Актуальность разработки программы в настоящее время обусловлена необходимостью поиска путей возвращения человека в культуру вопреки разрушению духовного и культурного кода в результате некоторых процессов обновления социально-экономической и духовной сферы жизни общества.

В данной рабочей программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Рабочая программа составлена на основе интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества». Рабочая программа кружка «История и культура казачества» рассчитана на один год обучения для воспитанников в возрасте от 9 до 11 лет, имеющих различный уровень интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Программа кружка рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа.

Цели:

- привить бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- приобщить к традициям культуры русского народа с учетом регионального казачьего компонента;
- сформировать представление о традициях культуры забайкальских казаков;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию детей;
- научить этнографически достоверно воссоздавать произведения фольклора.

Задачи:

- содействовать гармоничному физическому развитию воспитанников, всесторонней физической подготовке, укреплению здоровья;

- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- дать представление о циклах календарных и семейных народных обрядов и праздников;
- показать многогранность культурного наследия русского народа на основе знакомства с различными традициями русской культуры;
- формировать качества личности, присущие казаку.

Разделы программы: «У очага наших предков»;

Народный календарь;

Участие в обрядах и праздниках.

Планируемые результаты освоения курса

«История и культура казачества»

Обучающиеся должны знать:

- основные символы и знаки, ключевые слова образно-поэтической системы забайкальских казаков: казак, сокол, орёл, конь, лампас, насека, булава, понятие оберега, элементы русского народного костюма, основное содержание календарных праздников: Святки, Коляда, Рождество, Масленица, Сороки, Пасха, Троица, Покров.

Обучающиеся должны уметь:

- включаться в исполнение обрядов с демонстрацией полученных навыков;
- исполнить несложные календарные, игровые, плясовые песни.

Обучающиеся будут способны:

- видеть мир через систему годового обрядового круга;
- замечать проявления традиции в современном мире;
- представить общую систему жизни человека в соответствии с годовыми циклами обрядовых праздников.